  



**OSMANİYE VALİLİĞİ**

**İBN-İ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**STRATEJİK PLANI**

**2019 – 2023**

Ocak 2020





***“En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur. Eğitimdir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.”***

***Mustafa Kemal ATATÜRK***



**İSTİKLAL MARŞI**

Bastığın yerleri “toprak!” diyerek geçme, tanı:   
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.   
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:   
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.   
  
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?   
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!   
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,   
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:   
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.   
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-   
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.   
  
O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,   
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,   
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;

O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!   
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.   
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:   
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk’a tapan, milletimin istiklâl

**Mehmet Akif ERSOY**

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;   
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.   
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;   
O benimdir, o benim milletimindir ancak.   
  
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!   
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?   
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...   
Hakkıdır, Hakk’a tapan, milletimin istiklâl!   
  
Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.   
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!   
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.   
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.   
  
Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,   
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddım var.   
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,   
“Medeniyet!” dediğin tek dişi kalmış canavar?   
  
Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.   
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.   
Doğacaktır sana va’dettiği günler Hakk’ın...   
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

        Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

        Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

         Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

ataimza  
                                                  Mustafa Kemal ATATÜRK

**SUNUŞ**

Günümüzün eğitim anlayışı, içinde bulunduğumuz çağın hızla değişen teknolojisiyle yeni bir boyut kazandı. Dinamizm, üretkenlik, yaratıcılık, araştırma ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla onların isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özellikleri merkeze alan yöntemler yer almaya başladı. Liderlik anlayışı, ekip çalışması ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimsenmeye başladı.

Eğitim, insan hayatı kadar bir millet için var olma unsurunun en temel parçasıdır. Yine Milletler için en önemli stratejik unsur hiç şüphesiz sağlıklı fertlerden oluşan bir yapıya sahip olmaktır. Dolayısıyla hem eğitim hem de sağlık insan ve millet hayatının vaz geçilmez iki unsurudur. İşte fertlerin ve toplumların olmazsa olmazı olan “Sağlık Eğitimi” okulumuz bünyesinde oldukça başarılı bir şekilde verilmektedir.

Değişimin getirdiği bu yeni yaklaşımları okul programımıza katarak kurum içinde “biz” duygusunu oluşturup stratejik planın hazırlanmasına başladık. Öncelikle okulumuzun fiziksel koşullarını, eğitim-öğretim sorunlarını, avantajlarını, dezavantajlarını öğrenci ve velilerden gelen talepleri de dikkate alarak belirleyip bu doğrultuda çalışmalara başladık. Ekipler oluşturduk, kısa ve uzun vadede hedeflerimiz için ‘ne yapabiliriz’ üzerinde beyin fırtınası oluşturduk.

Bu çalışmaların öğrencilerimizin bilgi, beceri ve donanımlarını geliştirerek verimliliği artıracağına, dolayısıyla okulumuzun başarı çıtasının yükseleceğine inancım tamdır.

09.12.2016 tarihinde göreve başladığım günden itibaren heyecanıma heyecan katan ve okulumuzun stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Mehmet TAMER

Okul Müdürü

**İÇİNDEKİLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SAYFA** | |
| **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** | 4 | |
| |  | | --- | | A. Stratejik Planlama Üst Kurulu | | B. Stratejik Plan Ekibi | | 4  4 | |
| **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ** | 5 | |
| A. Tarihi Gelişimi | 5 | |
| B. Mevcut durum | 6 | |
| 1. Okulun Künyesi | 6 | |
| 1. Çalışan Bilgileri | 7 | |
| 1. Okulumuz Bina ve Alanları | 8 | |
| 1. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri | 9 | |
| 1. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız 2. Gelir ve Gider Bilgisi | 9  9 | |
| C. Paydaş Analizi | 10 | |
| D. GZFT (Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit) Analizi  a. İçsel Faktörler  1- Güçlü Yönlerimiz  2- Zayıf Yönlerimiz  b. Dışsal Faktörler  1- Fırsatlar  2- Tehditler   1. Gelişim ve Sorun Alanlarımız | 11  11  11  11  11  11  12  12 | |
| **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER** | 13 | |
| **BÖLÜM IV: STRATEJİK AMAÇLARIMIZ**  A. Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim  B. Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması  C. Tema III: Kurumsal Kapasite | 14  14  15  18 | |
| **BÖLÜM V: BÜTÇE** 20  **BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**  21  **EKLER**: 21 | |
|  |

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1. **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Mehmet TAMER | Okul Müdürü |
| İbrahim ATİŞ | Müdür Yardımcısı |
| Mustafa ERKEK | Öğretmen(Alan Şefi) |
| Rabia TECİR | Okul Aile Birliği Başkanı |
| Aziz LÖKOĞLU | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi |

1. **STRATEJİK PLAN EKİBİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Erdem İZMİRLİ | Müdür Yardımcısı |
| Ayşe İBE KURT | Öğretmen |
| Fatih HALO | Öğretmen |
| Aslı TUNÇ BORAN | Öğretmen |
| Vahide ÇELİK | Öğretmen |
| Abdullah AK | Öğretmen |
| Osman ŞAHİN | Öğretmen |
| Osman ŞAHİN | Öğretmen |
| Mehmet SOYKURT | Öğretmen |
| Hasan Hüseyin GÜRBÜZ | Öğretmen |
| Halil GÖZ | Gönüllü Veli |
| Rasim KOCAMAN | Gönüllü veli |

# 

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

1. **Tarihi Gelişimi:**

Okulumuz 1989 yılında Sağlık Meslek Lisesi olarak, Merkez P.T.T arkasında Toplum Sağlığı branşı alanında eğitim-öğretime açılmıştır. Daha sonra sırasıyla İmam-Hatip Lisesi ek binasına, P.T.T. binası ek binasına, Merkez Ortaokulu ana binasına, Merkez Ortaokulu ek binasına, Eski Devlet hastanesi Diyaliz Ünitesine, Merkez Ortaokulu ana binasına, tekrar P.T.T.arkasındaki ilk binasına taşınmıştır.

Okulumuz 2015/2016 Eğitim Öğretim Yılında Akyar Köyü’ndeki yeni binasına taşınmış ve halen İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

1992/1993 eğitim-öğretim yılında Ebelik bölümü, 1996/1997 eğitim-öğretim yılında, Acil Sağlık Hizmetleri ve Çevre Sağlığı bölümleri 2001/2002 eğitim-öğretim yılında ise, Hemşirelik bölümü açılmıştır. Daha sonra, 2008/2009 eğitim-öğretim yılında Tıbbi Laboratuvar ve Diş Protez bölümleri açılmıştır. 9. Sınıflarda 2014/2015 Eğitim-öğretim yılından itibaren, öğrencilerin alanları 10. Sınıfta belirlenmek üzere, Hemşire Yardımcısı, Ebe Yardımcısı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği bölümleriyle eğitim-öğretime devam etmektedir.

1. **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**
2. **Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: OSMANİYE | | | | **İlçesi:** MERKEZ | | | |
| **Adres:** | Hastane Sokak No:12 Akyar Köyü OSMANİYE | | | **Coğrafi Konum:** | | **37.04915121 : 36.18502468** | |
| **Telefon Numarası:** | (328) 814 44 59 | | | **Faks Numarası:** | | (328) 814 44 59 | |
| **e- Posta Adresi:** | 963276@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://oasml.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | 963276 | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** 1989 | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 9 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 310 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 23 | |
| Erkek | 109 | | Erkek | 19 | |
| **Toplam** | 419 | | **Toplam** | 42 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : 27 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : 104 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : 10 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : 6 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 84 TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 8 |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

2019 yılı yönetici ve öğretmen durumu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Görevi** | **E** | **K** | **T** |
| **1** | Müdür | 1 | 0 | 1 |
| **2** | Müdür Başyardımcısı | 1 | 0 | 1 |
| **3** | Müdür Yardımcısı | 4 | 1 | 5 |
| **4** | Bölüm Şefi | 1 | 0 | 1 |
| **5** | Atölye Şefi | 2 | 0 | 2 |
| **5** | Rehber Öğretmen | 0 | 1 | 1 |
| **6** | Meslek Dersi Öğretmeni | 6 | 15 | 21 |
| **7** | Kültür Dersi Öğretmeni | 9 | 8 | 17 |
|  | Toplam: | 24 | 25 | 49 |

2019 Yılı Diğer Personel Durumu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU** | | | | |
| **Sıra No** | **Görevi** | **E** | **K** | **T** |
| 1 | Hizmetli | 6 | 3 | 9 |
| 2 | Memur | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Aşçı | 2 | 0 | 2 |
| Toplam: | | 9 | 3 | 12 |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **4** | Çok Amaçlı Salon | **x** |  |
| Derslik Sayısı | **17** | Çok Amaçlı Saha | **x** |  |
| Derslik Alanları (m2) | **49** | Kütüphane | **x** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **17** | Fen Laboratuvarı |  | **x** |
| Şube Sayısı | **15** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **x** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **30** | İş Atölyesi | **x** |  |
| Öğretmenler Odası (m2) | **120** | Beceri Atölyesi | **x** |  |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **11275** | Kız Yurdu | **x** |  |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **8543** | Erkek Yurdu | **x** |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **2732** | Konferans Salonu | **x** |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **1600** | İlk Yardım Kursu | **x** |  |
| Kantin (m2) | **80** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **16** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | **Erkek** | **Kız** | **Toplam** | **SINIFI** | **Erkek** | **Kız** | **Toplam** |
| 9-A | 8 | 25 | 33 | 11-C | 0 | 19 | 19 |
| 9-B | 10 | 23 | 33 | 11-D | 8 | 14 | 22 |
| 9-C | 10 | 25 | 35 | 11-E | 7 | 15 | 22 |
| 10-A | 7 | 23 | 30 | 11-F | 8 | 14 | 22 |
| 10-B | 9 | 22 | 31 | 12-A | 8 | 23 | 31 |
| 10-C | 7 | 25 | 32 | 12-B | 0 | 16 | 16 |
| 11-A | 3 | 17 | 20 | 12-C | 12 | 13 | 25 |
| 11-B | 2 | 19 | 21 | 12-D | 10 | 17 | 27 |

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 4 | TV Sayısı | 3 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 25 | Yazıcı Sayısı | 12 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 4 | İnternet Bağlantı Hızı | 5,02 mpbs |
|  |  |  |  |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2016 | 12500 | 12500 |
| 2017 | 31000 | 31000 |
| 2018 | 41000 | 41000 |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler okulun fiziki ortamlarının yeterli ve temiz olduğunu, İdare ve öğretmenlerle iletişimlerinin normal olduğunu belirtiyorlar. Ayrıca iyi bir mesleki eğitim aldıkları görüşündeler. Ancak mezun olunca üniversite okumadan mesleğe atanamayacakları kaygısında oldukları anlaşılıyor.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler okulun fiziki ortamlarının yeterli ve temiz olduğunu, idare ve velilerle uyumlu bir iletişim gerçekleştirdiklerini belirtiyorlar. Ayrıca öğretmenler arasında ilişkilerin normal ve iyi olduğu görüşündeler. Ancak öğrencilerin okuma alışkanlıkların az olduğu ve üniversite sınavına yönelik çalışmalarının yetersiz olduğu görüşündeler.

### Veli Anketi Sonuçları:

Öğrenciler okulun fiziki ortamlarının yeterli ve temiz olduğunu, İdare ve öğretmenlerle iletişimlerinin normal ve iyi olduğunu belirtiyorlar. Ayrıca öğrencilerinin iyi bir meslek sahibi olmasından memnunlar. Ancak Mezun olan öğrencilerinin iş bulamaması konusunda kaygılı oldukları anlaşılıyor.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

**1-Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | İlköğretim diploma puanı yüksek öğrencilerin okulumuza yerleşmesi |
| Çalışanlar | Alanında tecrübeli ve başarısı yüksek kadro |
| Bina ve Yerleşke | Okul Binası + öğrenci yurdu + Konferans salonu ile iyi bir yerleşke |
| Donanım | Mesleki eğitim atölyemizin tam donanımlı olması |
| İstihdam Olanakları | Sağlık sektöründe çok geniş alanda istihdam imkanı olması |
| Yönetim Süreçleri | Yöneticilerin aralarında ve tüm okul için samimi ve fedakarca çalışmaları |
| Sınıf Mevcudu | Sınıf öğrenci sayılarının sınırlı ve az olması |

**2-Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Okula sınavsız öğrenci alınması, kitap okuma oranın az olması |
| Çalışanlar | Hizmetli sayısının yetersiz olması |
| Bina ve Yerleşke | Okulun çok eğimli bir arazide bulunması |
| Donanım | Fizik - Biyoloji Laboratuvarının olmaması, teknik odaların donanımlarının yetersiz olması |
| İletişim Süreçleri | Okulun şehre uzak olması |

### Dışsal Faktörler

**1-Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Okulumuzun ilimizde iyi bir imaja sahip olması |
| Ekonomik | Sağlık sektöründe istihdamın Türkiye ortalamasının üstünde olması |
| Sosyolojik | Okulumuzun kız ve erkek yurdunun olması |
| Mevzuat-Yasal | İş garantisi yüksek bir okul olması |
| Ekolojik | Okulumuzun şehirden uzak, ormanlık bir doğa içerisinde olması |

**2-Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Ekonomik | Veli profilinin ekonomik olarak yetersiz olması. |
| Sosyolojik | Velilerin Eğitim – öğretim faaliyetlerine katkısının yetersizliği |
| Teknolojik | Okul suyunun şehir şebekesine bağlanamaması. Okul suyunun kuyu suyu olması |
| Mevzuat-Yasal | Okula kayıt olacak öğrencilerin sınavsız olarak seçilmesi |
| Ekolojik | Okulun şehir merkezine uzaklığı ve okul binasının çok eğimli bir arazide konumlandırılmış olması |

## 

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Okullaşma Oranı |
| **2** | Okula Uyum, Oryantasyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Akademik Başarı |
| **2** | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme |
| **3** | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim |
| **4** | Ders araç gereçleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **1** | Kurumsal iletişim |
| **2** | Donanım |

# 

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

|  |
| --- |
| **MİSYONUMUZ** |
| Öğrencilerimizin vatanına, milletine ve kutsal değerlerine bağlı, ahlaklı ve çalışkan bireyler olmaları; aynı zamanda çağımıza uygun en son teknolojik gelişmeleri de kapsayacak şekilde eğitim ve öğretimlerini tamamlamış, mesleki anlamda üstün niteliklere sahip sağlık personeli yetiştirmek. |

|  |
| --- |
| **VİZYONUMUZ** |
| Osmaniye’de en çok tercih edilen okul olarak  Kaliteli eğitim ve güvenli bir gelecek sağlamak |

|  |
| --- |
| **DEĞERLERİMİZ** |
| * Hakkı üstün tutma * Adalet * Temizlik * Sabır * Saygı * Sevgi * İhsan * Güncellik * Mesleki Uzmanlık * Tarafsızlık * Şeffaflık * Kişisel verilerde gizlilik * Katılımcılık * Hesap verebilirlik * Ulaşılabilirlik * Kalite |

**BÖLÜM IV: STRATEJİK AMAÇLARIMIZ**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.1** | 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 9 |
| **PG.1.1.2** | Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **PG.1.1.3** | Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| **PG.1.1.4** | Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması | Okul Stratejik Plan Ekibi | Her Eğitim – öğretim yılı Eylül Ayı |
| **2** | Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması | Okul Stratejik Plan Ekibi | 2020-21 Eğitim – öğretim yılı |
| **3** | Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Her Eğitim – öğretim yılı Aralık ve Mayıs Ayı |
| **4** | Öğrenciler sektör ile tanıştırılacaktır. | Okul müdürü | 2020-21 Eğitim – öğretim yılı |
| **5** | Destek odasının açılması | Okul Stratejik Plan Ekibi | 2019-20 Eğitim – öğretim yılı |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:**

Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.1.1** | Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG.2.1.2** | Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK’ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı | 0 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 |

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.2.1** | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%) | 15 | 19 | | 24 | 28 | 35 | 40 |
| **PG.2.2.2** | Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı | 3 | 4 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **PG.2.2.3** | Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | 25 | 30 | | 32 | 34 | 36 | 38 |
| **PG.2.2.4** | Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci oranı(%) | 50 | 55 | | 60 | 65 | 70 | 75 |
| **PG.2.2.5** | Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmaların sayısı(%) | 2 | 3 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **PG.2.2.6** | Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı | 15 | 20 | | 25 | 30 | 35 | 45 |

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.3.1** | TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%) | 70 | 73 | | 75 | 77 | 78 | 80 |
| **PG.2.3.2** | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 5 | 7 | | 9 | 10 | 11 | 15 |
| **PG.2.3.3** | Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması | 60 | 63 | | 67 | 70 | 72 | 75 |
| **PG.2.3.4** | Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%) | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.3.5** | DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%) | 10 | 14 | | 18 | 22 | 25 | 30 |
| **PG.2.3.6** | Kütüphanedeki kitap sayısını arttırmak | 1600 | 1750 | | 2000 | 2250 | 2500 | 2750 |
| **PG.2.3.7** | Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram) | 2000 | 3000 | | 3500 | 3750 | 4000 | 4500 |

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.4.1** | Öğrenci yurdumuzda kalan öğrenci oranı(%) | 20 | 23 | | 26 | 30 | 33 | 35 |
| **PG.2.4.2** | Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci oranı(%) | 50 | 60 | | 70 | 80 | 90 | 100 |
| **PG.2.4.3** | Konferans salonundaki etkinlilerden yararlanan öğrenci oranı(%) | 75 | 80 | | 85 | 90 | 95 | 100 |

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması | İlgili müdür yardımcısı | 2020-21 Eğitim – öğretim yılı |
| **2** | Yerel ve ulusal projeler yapılması | Teknik müdür yardımcısı | 2021-22 Eğitim – öğretim yılı |
| **3** | Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması | Teknik müdür yardımcısı | 2020-21 Eğitim – öğretim yılı |
| **4** | Atölye ve laboratuvarların malzeme ve donanım ihtiyaç analizinin yapılması | Okul müdürü | 2019-20 Eğitim – öğretim yılı |
| **5** | Üniversite ve STK’ların ziyaret edilmesi | Alan şefleri ve öğretmenleri | 201-20 Eğitim – öğretim yılı |
| **6** | Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması | Okul müdürü | 2019-20 Eğitim – öğretim yılı |
| **7** | Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. | Matematik zümresi | 2020-21 Eğitim – öğretim yılı |
| **8** | Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. | Türk Dili ve Edebiyat Zümresi | 2020-21 Eğitim – öğretim yılı |
| **9** | Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır. | Kütüphanecilik Kulübü | 2019-20 Eğitim – öğretim yılı |
| **10** | Sosyal sorumluluk bilinci kazandıracak Tanıtım ve Bilinçlendirme Seminerleri Yapılacaktır. | Okul Rehberlik Servisi | 2020-21 Eğitim – öğretim yılı |
| **11** | Veli Ziyaretleri Yapılacaktır | Stratejik Plan Ekibi | Her Yıl Nisan Ayı |
| **12** | Geri Dönüşüm Kutuları Artırılacaktır | Okul Müdürü | 2019-20 Eğitim – öğretim yılı |

## C-TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

### Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin arttırılması

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.1** | Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı | 0 | 5 | | 10 | 13 | 16 | 20 |
| **PG.3.1.2** | Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı | 20 | 22 | | 24 | 26 | 28 | 30 |
| **PG.3.1.3** | Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **PG.3.1.4** | Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **PG.3.1.5** | Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **PG.3.1.6** | Öğretmen memnuniyet oranı | 60 | 70 | | 80 | 90 | 95 | 96 |
| **PG.3.1.7** | Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı | 10 | 12 | | 15 | 20 | 30 | 40 |
| **PG.3.1.8** | Lisansüstü eğitime sahip personel oranı | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.2.1** | Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.3.2.2** | Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı | 0 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **PG.3.2.3** | Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı | 0 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.3.2.4** | Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı | 2 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |

**Stratejik Hedef 3.3:**Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.3.1** | Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı | 10 | 50 | | 60 | 70 | 75 | 80 |
| **PG.3.3.2** | Pansiyon doluluk oranı(Varsa) | 60 | 70 | | 75 | 78 | 80 | 85 |
| **PG.3.3.3** | Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı | 80 | 85 | | 90 | 95 | 98 | 100 |
| **PG.3.3.4** | Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı | 80 | 85 | | 90 | 95 | 98 | 100 |

**Stratejik Hedef 3.4:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.4.1** | Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **PG.3.4.2** | Veli toplantılarına katılım oranı | 15 | 25 | | 30 | 40 | 50 | 60 |
| **PG.3.4.3** | İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı | 2 | 3 | | 3 | 4 | 4 | 15 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Yeni atölye ve laboratuar açılması için çalışmalar yapılacaktır. | İlgili müdür yardımcısı | 2020-21 Eğitim – öğretim yılı |
| **2** | Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır. | Teknik müdür yardımcısı | 2020-21 Eğitim – öğretim yılı |
| **3** | Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır. | Teknik müdür yardımcısı | 20202-21 Eğitim – öğretim yılı |
| **4** | Atölye ve laboratuarların donanım ihtiyacı belirlenecektir. | Okul müdürü | 2019-20 Eğitim – öğretim yılı |
| **5** | Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir. | Okul müdürü | 2019-20 Eğitim – öğretim yılı |
| **6** | Üniversite ve STK’ların ziyaret edilmesi | Alan şefleri ve öğretmenleri | 2021-22 Eğitim – öğretim yılı |
| **7** | Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır. | Okul müdürü | 2021-22 Eğitim – öğretim yılı |
| **8** | Zeka Oyunları Atölyesi kurulacaktır. | Okul müdürü | 2019-20 Eğitim – öğretim yılı |
| **9** | Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır. | Okul müdürü | 2019-20 Eğitim – öğretim yılı |
| **10** | Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak | Okul müdürü | Her Eğitim – öğretim yılı |
| **11** | Okul sağlığı ve güvenliği içir gerekli düzenlemeler yapılacak. | Okul müdürü | Her Eğitim – öğretim yılı |
| **12** | Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır. | Okul müdürü | Her Eğitim – öğretim yılı |
| **13** | STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak. | Okul müdürü | Her Eğitim – öğretim yılı |

# V. BÖLÜM: BÜTÇE

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Bütçe Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | TOPLAM |
| Genel BÜTÇE | 10000 | 11000 | 15000 | 17000 | 20000 | 30000 |
| Valilik ve Belediye | 1000 | 1500 | 2000 | 3000 | 4000 | 5000 |
| Diğer (Okul aile birliği) | 5000 | 5500 | 6000 | 6500 | 7000 | 7500 |

# 

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

# EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.